



Overgangsnormen klas HAVO 4 schooljaar 25-26

Inleiding

Bij de overgangsvergaderingen bepalen de docenten die de leerling lesgeven of een leerling al dan niet overgaat. De docenten bespreekt vooraf elk rapportcijfer met de leerling. De leerling is daardoor in staat te controleren of alles klopt. Alle hierna vastgelegde afspraken gelden behoudens bijzondere omstandigheden. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.

De leerlingen met een CM-profiel zonder wiskunde moeten dit schooljaar een schoolexamen rekenen afleggen. Het Erasmus laat alle leerlingen met een CM-profiel de rekentoets maken, zodat leerlingen de mogelijkheid kunnen behouden om het vak wiskunde te verwijderen uit hun vakkenpakket, mits dit nog leidt tot een diploma!

De uitslag van de rekentoets zal in een bijlage worden toegevoegd bij de cijferlijst van 5 havo en is nodig voor het behalen van een havo diploma. Het cijfer is niet van toepassing op een overgang of slagingsregeling, behalve dat het schoolexamen moet zijn afgelegd.

De overgangsnormen

Bij de bevordering naar 5 havo wordt gesproken over een gemiddeld cijfer. Dit is het gemiddelde afgeronde cijfer (GAC) gebaseerd op de afgeronde gemiddeldes per vak, berekend over het leerjaar 4 havo. Hierbij tellen alle vakken mee behalve LO.

Voor een onvoldoende beoordeling van het vak LO wordt een 5 gerekend.

Kunst bestaat uit twee deelvakken, kunst algemeen (KUA) en kunst muziek (KUMU) resp. beeldende vorming (KUBV), het GAC bestaat voor 40% uit KUA en voor 60% uit KUMU/KUBV.

De vakken CKV en maatschappijleer mogen in de afgeronde cijfers niet lager zijn dan een 4. In 5 havo zijn deze vakken onderdeel van het combinatiecijfer samen met het profielwerkstuk.

De maatschappelijke stage moet voldoende zijn afgerond. Is de stage niet voldoende afgerond kom je automatisch in de bespreekzone.

Als basis voor de overgangsvergadering wordt slechts 1 vrije deelvak in de beoordeling meegenomen.

Een leerling is bevorderd naar 5 havo:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5 en de rest 6 of hoger
- 1 x 4, niet bij Ne, En, Wi en de rest 6 of hoger en gemiddeld een 6.0 of hoger,
- 2 x 5, of 1 x 5 en 1 x 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld een 6.0 of hoger én maximaal één 5 bij Ne, En, Wi

Een leerling die in 4 havo is gedoubleerd, moet voldoen aan de overgangsnormen om naar 5 havo te gaan.



Bespreking:

- Een leerling wordt besproken wanneer hij/zij met 1 minpunt minder wel aan de overgangsnormen voldoet.

In alle andere gevallen wordt de leerling afgewezen. Wanneer een leerling niet is bevorderd (naar 5 havo), wordt besproken wat de beste voortzetting van de schoolloopbaan van de leerling is. De leerling kan doubleren (4 havo) of maakt de overstap naar een andere vervolopleiding.

Reglementen

Voor de rapport- en overgangsvergaderingen geldt het reglement rapport en overgangsvergaderingen. Hieronder volgt een toelichting op een aantal aspecten uit deze regeling.

Onvoorwaardelijke bevordering:

Rechtstreekse bevordering is onvoorwaardelijk. Wel kunnen door de lesgevende docenten adviezen worden gegeven t.a.v. het vakkenpakket. De adviezen worden op het rapport vermeld.

Revisie op aanvraag van de ouders

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

Note

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering met de schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.