

## Overgangsnormen klas 2 hvg schooljaar 25-26

Aan het einde van de tweede klas moet vastgesteld worden of een leerling bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau. Daarbij spelen de cijfers een belangrijke rol, maar wordt er ook rekening gehouden met de wijze waarop een leerling in de klas functioneert. Dat wil zeggen, hoe zijn werkhouding is, of hij zelfstandig kan werken en of hij in voldoende mate gemotiveerd is.

Bij de overgang tellen de afgeronde cijfers van alle vakken even zwaar mee. Het gemiddelde van de afgeronde cijfers (GAC) staat op het rapport.

Een minpunt is een getelde onvoldoende: een 5 is één minpunt, een 4 is twee minpunten enz.

### Overgangsnormen 2Gymnasium.

Een leerling is bevorderd naar 3GYM indien deze leerling voldoet aan:  
gemiddeld 6,5 of hoger

- EN maximaal 3 minpunten
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Latijn en Grieks.

Een leerling is afgewezen voor 3GYM, indien voor deze leerling geldt:

- gemiddeld 6,0 of lager
- EN 4 of meer minpunten.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering over bevordering naar 3GYM, 3VWO of 3HAVO.

Een leerling die niet bevorderd is naar 3GYM, is bevorderd naar 3VWO indien deze leerling voldoet aan:

- gemiddeld 6,0 of hoger
- EN maximaal 3 minpunten
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is afgewezen voor 3VWO, indien voor deze leerling geldt:

- gemiddeld lager dan 6,0
- EN 4 of meer minpunten.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering over bevordering naar 3VWO of 3HAVO.

### Overgangsnormen 2VWO.

Een leerling is bevorderd naar 3VWO indien deze leerling voldoet aan:

- een gemiddelde van 6,5 of hoger
- EN maximaal 3 minpunten
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is afgewezen voor 3VWO indien voor deze leerling geldt:

- een gemiddelde van 6,0 of lager
- EN 4 of meer minpunten heeft.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering over bevordering naar 3VWO of 3HAVO.

### **Overgangsnormen 2HAVO.**

Een leerling is bevorderd naar 3HAVO indien deze leerling voldoet aan:

- een gemiddelde van 6,5 of hoger
- EN maximaal 3 minpunten
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is afgewezen voor 3HAVO indien voor deze leerling geldt:

- een gemiddelde van 6,0 of lager
- EN 4 of meer 4 minpunten heeft.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering over bevordering naar 3HAVO of 3MAVO.

### **Rol van de rapportvergadering**

Alle belangrijke besluiten en adviezen t.a.v. de leerweg van de leerling komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

### **Bespreekzone**

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Bovendien worden de uitkomsten van de formatieve evaluatie, die naast het cijferdossier in de loop van het schooljaar zijn opgebouwd, bij de bespreking en uiteindelijke beslissing betrokken.

Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden. Op deze wijze kan de beslissing van de rapportvergadering door de mentor worden toegelicht.

### **Doubleren**

Slechts bij hoge uitzondering heeft een leerling er baat bij om een klas nog eens over te doen. Bijvoorbeeld als hij ten gevolge van langdurige ziekte een te grote achterstand heeft opgelopen. In de meeste gevallen is het beter via een andere, veiligere weg de opleiding voort te zetten. Om deze reden zal de rapportvergadering zelden toestaan om een leerling te laten doubleren.

### **Rol van de ouders**

Het is van groot belang dat ouders op tijd kunnen beschikken over de juiste informatie t.a.v. de vorderingen van hun kind. Deze informatie kunnen zij verkrijgen via de rapporten, inzage in de cijfers via Magister, de oudercontactavonden en de mentor.

**Revisie op aanvraag van de ouders**

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

**Note**

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering met de schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.