

Overgangsnormen klas 3 HVG schooljaar 25-26

Inleiding

Gedurende het derde leerjaar worden de resultaten van de leerlingen beoordeeld op het niveau van die afdeling en hebben de leerlingen, na uitgebreide voorlichting, hun keuze kenbaar gemaakt voor een van de profielen in de bovenbouw HAVO/VWO. Daarbij zijn naar aanleiding van de vorderingen gedurende het schooljaar adviezen gegeven ten aanzien van de profielkeuze door de docenten die aan de betreffende leerlingen lesgeven.

Indien een leerling een negatief advies heeft m.b.t. een te kiezen vak en lager dan een 6,5 voor dat vak behaalt in klas 3, maar het vak toch kiest, dan komt deze leerling automatisch in de bespreekzone. Dit kan leiden tot:

- Een beslissing van de docentenvergadering over wel/geen toestemming voor dat vak
- Een geclausuleerde bevordering

Bij de overgang tellen de afgeronde cijfers van alle vakken even zwaar mee.

Het gemiddelde van de afgeronde cijfers (GAC) staat op het rapport.

Een minpunt is een getelde onvoldoende: een 5 is één minpunt, een 4 is twee minpunten enz.

Overgangsnormen 3Gymnasium en 3VWO

Een leerling is bevorderd naar 4VWO indien deze leerling voldoet aan:

- gemiddeld 6,5 of hoger
- EN maximaal 3 minpunten
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is afgewezen voor 4VWO indien voor deze leerling

- geldt: - gemiddeld 6,0 of lager
- EN 4 of meer minpunten.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering over de bevordering naar 4VWO of 4HAVO.

Overgangsnormen 3HAVO

Een leerling is bevorderd naar 4HAVO indien deze leerling voldoet aan:

- een gemiddelde van 6,5 of hoger
- EN maximaal 3 minpunten
- EN maximaal één minpunt bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.

Een leerling is afgewezen voor 4HAVO indien voor deze

- leerling geldt: - een gemiddelde van 6,0 of lager
- EN 4 of meer minpunten.

In alle andere gevallen beslist de docentenvergadering over de bevordering naar 4HAVO of 4MAVO.

Opmerking:

Indien een leerling niet kan worden bevorderd naar 4HAVO kan een bevordering plaatsvinden naar 4MAVO. Plaatsing in 4MAVO kan alleen indien er een passend vakkenpakket, bestaande uit zes examenvakken, is samen te stellen waarmee na omrekening van de in 3HAVO behaalde cijfers aan de examennorm van de MAVO wordt voldaan.

Voor leerlingen met een passende werkhouding en voldoende ambitie is er een mogelijkheid om een zevende examenvak te kiezen.

Plaatsing in een van de hierboven genoemde afdelingen geschiedt in overleg met de afdelingscoördinator van de MAVO.



HET
ERASMUS

Toelichting bij overgangsnormen klas 3

Het reglement rapport- en overgangsvergaderingen blijft onverkort van kracht. Hieronder volgt een wat specifiekere toelichting op een aantal aspecten.

Rol van de rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen t.a.v. de leerweg van de leerling komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

De bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Bovendien worden de uitkomsten van de formatieve evaluatie, die naast het cijferdossier in de loop van het schooljaar zijn opgebouwd, bij de bespreking en uiteindelijke beslissing betrokken. Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden. Wanneer een leerling niet is bevorderd is naar een hoger leerjaar van gelijk niveau wordt besproken wat de beste voortzetting van de schoolloopbaan van de leerling is.

Doubleren

Slechts bij hoge uitzondering heeft een leerling er baat bij om een klas nog eens over te doen. Bijvoorbeeld als hij ten gevolge van langdurige ziekte een te grote achterstand heeft opgelopen. In de meeste gevallen is het beter via een andere, veiligere weg de opleiding voort te zetten. Om deze reden zal de rapportvergadering zelden toestaan om een leerling te laten doubleren.

Rol van de ouders

Het is van groot belang dat ouders op tijd kunnen beschikken over de juiste informatie t.a.v. de vorderingen van hun kind. Deze informatie kunnen zij verkrijgen via de rapporten, inzage in de cijfers via Magister, de oudercontactavonden en de mentor.

Revisie op aanvraag van de ouders

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

Note

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering/schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.

