

Overgangsnormen klas M3 schooljaar 25-26

Bij de overgangsvergaderingen bepalen de docenten die de leerling lesgeven of een leerling al dan niet overgaat. De docent bespreekt vooraf elk rapportcijfer met de leerling. De leerling is daardoor in staat te controleren of alles klopt. Alle hierna vastgelegde afspraken gelden behoudens bijzondere omstandigheden. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.

Bij de overgang naar klas 4 kiezen leerlingen voor een vakkenpakket met minimaal 6 en maximaal 7 vakken.

Een leerling wordt niet bevorderd indien niet aan de volgende voorwaarden is voldaan:

Voor de overgang wordt onderstaande toegepast op het gekozen examenpakket.

Een leerling gaat over met:

Als je een 5 hebt en voor de rest 6 of hoger, of;

Als je een 4 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger, of;

Als je 2 keer een 5 hebt, een 7 of hoger en voor de rest 6 of hoger;

N.B.: - Het afgeronde cijfer voor het vak Nederlands mag niet lager zijn dan een 5

1. Niet gekozen examenvakken mogen gemiddeld niet lager zijn dan een 5.
2. Kunstvakken 1 (KV1) en Gymnastiek (LO) moeten voldoende zijn.

Om over te kunnen moet een leerling in ieder geval voldaan hebben aan voorwaarde 1.

Voor wat betreft voorwaarde 2 en/of 3 geldt dat wanneer een leerling hieraan niet voldoet dat hij/zij in de bespreekzone zit en dat de rapportvergadering met meerderheid van stemmen beslist.

Wanneer een leerling niet is bevorderd (naar M4), wordt besproken wat de beste voortzetting van de schoolloopbaan van de leerling is. De leerling kan doubleren (M3) of maakt de overstap naar een andere vervolgopleiding.

Rol van rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen t.a.v. de leerweg van de leerling komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend

Bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Bovendien worden de uitkomsten van de formatieve evaluatie, die naast het cijferdossier in de loop van het schooljaar zijn opgebouwd, bij de bespreking en uiteindelijke beslissing betrokken. Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden. Wanneer een leerling niet is bevorderd is naar een hoger leerjaar van gelijk niveau wordt besproken wat de beste voortzetting van de schoolloopbaan van de leerling is.

Doubleren

Slechts bij hoge uitzondering heeft een leerling er baat bij om een klas nog eens over te doen. Bijvoorbeeld als hij ten gevolge van langdurige ziekte een te grote achterstand heeft opgelopen. In de meeste gevallen is het beter via een andere, veiligere weg de opleiding voort te zetten. Om deze reden zal de rapportvergadering zelden toestaan om een leerling te laten doubleren.

Revisie op aanvraag van de ouders

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

Note

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering met de schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.