

## Overgangsnormen klas MH1 schooljaar 25-26

Het eindcijfer dat meetelt voor de overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2 komt tot stand aan het eind van semester 2.

Bij een overgang tellen de afgeronde cijfers van alle vakken even zwaar mee. Het gemiddelde van de afgeronde cijfers (GAC) staat op het rapport.

Daarnaast hanteren we de volgende afspraken:

<b>Overgang van leerjaar 1 naar leerjaar 2</b>	
<b>Gemiddelde cijfer is 7,5 of hoger en max. 2 minpunten</b>	Bevordering H2
<b>Gemiddelde cijfer is 7,0 t/m 7,4 en max. 2 minpunten</b>	Bespreken bevordering M2 of H2
<b>2 of minder minpunten</b>	Bevordering M2
<b>3 of 4 minpunten</b>	Bespreken bevordering M2 of doorstroom K2
<b>5 of meer minpunten</b>	Bespreken doorstroom K2 of doublure MH1

### Rol van rapportvergadering

Alle belangrijke besluiten en adviezen t.a.v. de leerweg van de leerling komen tot stand in de rapportvergadering. De besluiten van de rapportvergadering zijn bindend.

### Bespreekzone

Er is een bespreekzone waarbinnen beslissingen genomen worden. Bij de bespreking komt het functioneren van de leerling in de klas aan de orde. Hoe wordt er gewerkt, in welke mate kan de leerling zelfstandig werken, is hij gemotiveerd? Hoe heeft hij zich in de loop van het jaar ontwikkeld? Is er sprake van een constante lijn, of van een stijging of daling van de prestaties? Zijn er bijzondere omstandigheden die invloed hebben gehad op de resultaten? Bovendien worden de uitkomsten van de formatieve evaluatie, die naast het cijferdossier in de loop van het schooljaar zijn opgebouwd, bij de bespreking en uiteindelijke beslissing betrokken. Het betrekken van deze aspecten bij de bespreking houdt in dat bij twee leerlingen met een zelfde cijferbeeld een verschillende beslissing ten aanzien van de overgang genomen kan worden. Wanneer een leerling niet is bevorderd is naar een hoger leerjaar van gelijk niveau wordt besproken wat de beste voortzetting van de schoolloopbaan van de leerling is.

### Doubleren

Slechts bij hoge uitzondering heeft een leerling er baat bij om een klas nog eens over te doen. Bijvoorbeeld als hij ten gevolge van langdurige ziekte een te grote achterstand heeft opgelopen. In de meeste gevallen is het beter via een andere, veiligere weg de opleiding voort te zetten. Om deze reden zal de rapportvergadering zelden toestaan om een leerling te laten doubleren.



### **Revisie op aanvraag van de ouders**

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

### **Note**

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering met de schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.