

Overgangsnormen klas VWO 4 schooljaar 25-26

De overgangsnormen

In het VWO start voor CKV en Maatschappijleer het schoolexamen. Inhoud en wijze van toetsen liggen vast in een PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting). Voor de overige vakken geldt het PTO (Programma van Toetsing en Overgang).

Bij de bevordering naar VWO 5 wordt gesproken over gemiddeld cijfer. Dit is het gemiddelde afgeronde cijfer (GAC) gebaseerd op de afgeronde gemiddeldes per vak. Hierbij tellen alle vakken mee met uitzondering van LO. Een onvoldoende beoordeling van LO wordt gerekend als een 5. Daarnaast moet de maatschappelijke stage voldoende zijn afgerond. Is de stage niet voldoende afgerond kom je automatisch in de bespreekzone.

Een leerling is bevorderd naar VWO 5 in de volgende gevallen:

- alle cijfers 6 of hoger,
- 1 x 5 en de rest 6 of hoger en gemiddeld een 6,0 of hoger
- 1 x 4 niet bij Ne, En, Wi en de rest 6,0 of hoger en gemiddeld een 6,0 of hoger
- 2 x 5, of 1 x 5 en 1 x 4 en de rest 6,0 of hoger en gemiddeld een 6,0 of hoger én maximaal één minpunt bij Ne, En, Wi.

Een leerling wordt besproken in de volgende gevallen:

wanneer één van de bovengenoemde voorbeelden geldt, maar niet wordt voldaan aan de eis van het gemiddelde cijfer van een 6,0 of hoger, bij 3 x 5, of 2 x 5 en 1 x 4, of 2 x 4 en de rest 6,0 of hoger, en gemiddeld een 6,0 of hoger én maximaal 2 minpunten bij Ne, En, Wi.

Wanneer een leerling niet is bevorderd naar VWO 5, wordt besproken wat de beste voortzetting van de schoolloopbaan is. De leerling kan, bij hoge uitzondering, doubleren (in VWO 4) of toegelaten worden tot een ander niveau (HAVO 4 of HAVO 5). De uitkomst van de docentenvergadering is bindend.

Reglementen

Voor toetsen die binnen het schoolexamen afgenomen worden geldt het PTA-reglement, zoals dat voor elk cohort bij aanvang van het cohort wordt vastgesteld. Voor de rapport- en overgangsvergaderingen geldt het reglement rapport en overgangsvergaderingen. Hieronder volgt een toelichting op een aantal aspecten uit deze regeling.

Geclausuleerde bevordering

Indien een leerling wordt besproken kan een bevordering worden geclausuleerd; d.w.z. de docentenvergadering kan bindend voorschrijven onder welke voorwaarde de bevordering plaatsvindt.

Voorwaardelijke bevordering

Een voorwaardelijke bevordering is een bevordering waarover definitief beslist wordt op grond van het eerste semesterrapport in het nieuwe cursusjaar. In het algemeen wordt niet voorwaardelijk bevorderd, Voorwaardelijke bevordering geschiedt alleen onder zeer bijzondere persoonlijke omstandigheden van de leerling. Zij wordt uitdrukkelijk op het rapport vermeld, terwijl daarnaast tevens hiervan schriftelijk mededeling wordt gedaan aan de ouders/verzorgers.

Revisie op aanvraag van de ouders

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

Note

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering met de schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.