

Overgangsnormen VWO 5 schooljaar 25-26

Inleiding

Bij de overgangsvergaderingen bepalen de docenten die de leerling lesgeven of een leerling al dan niet overgaat. De docent bespreekt elk rapportcijfer met de leerling. De leerling is daardoor in staat te controleren of alles klopt. Alle hierna vastgelegde afspraken gelden behoudens bijzondere omstandigheden. Dit ter beoordeling van de schoolleiding.

De leerlingen uit VWO 5 moeten voldoen aan de slaag-/zakregeling om onbesproken over te gaan naar VWO 6; de slaag-/zakregeling staat hieronder vermeld. Leerlingen die niet voldoen aan deze regeling komen automatisch in de bespreekzone. De docentenvergadering kan vervolgens besluiten dat de leerling alsnog doorstroomt naar VWO 6. Ook kan de uitkomst van de vergadering zijn dat, bij hoge uitzondering, doublure (in VWO 5) wordt aangeraden óf dat de leerling met klem wordt geadviseerd naar een ander niveau (HAVO 5) over te stappen. Echter mag de leerling in VWO 5 te allen tijde zelf kiezen voor doublure (in VWO 5).

De slaag- zakregeling:

- alle cijfers 6 of hoger
- 1 x 5 en de rest 6 of hoger
- 1 x 4, niet bij Ne, En, Wi en de rest 6 of hoger en gemiddeld een 6.0 of hoger,
- 2 x 5, of 1 x 5 en 1 x 4 en de rest 6 of hoger en gemiddeld een 6.0 of hoger én maximaal één 5 bij Ne, En, Wi én:
- voor de vakken van het combinatiecijfer— MAA en CKV— geldt dat het cijfer een 4 of hoger moet zijn. Daarnaast dienen de vakken LO en Academische Vaardigheden met een voldoende te worden afgesloten om te mogen deelnemen aan het CSE.

Voor alle examenkandidaten is het Examenreglement en het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) van toepassing.

Reglementen

Voor toetsen die binnen het schoolexamen afgenomen worden geldt het PTA-reglement, zoals dat voor elk cohort bij aanvang van het cohort wordt vastgesteld. Voor de rapport- en overgangsvergaderingen geldt het reglement rapport en overgangsvergaderingen. Hieronder volgt een toelichting op een aantal aspecten uit deze regeling.

Geclausuleerde bevordering

Indien een leerling wordt besproken kan een bevordering worden geclausuleerd; d.w.z. de docentenvergadering kan bindend voorschrijven onder welke voorwaarde de bevordering plaats vindt.

Voorwaardelijke bevordering

Een voorwaardelijke bevordering is een bevordering waarover definitief beslist wordt op grond van het eerste semesterrapport in het nieuwe cursusjaar. In het algemeen wordt niet voorwaardelijk bevorderd, Voorwaardelijke bevordering geschiedt alleen onder zeer bijzondere persoonlijke omstandigheden van de leerling. Zij wordt uitdrukkelijk op het rapport vermeld, terwijl daarnaast tevens hiervan schriftelijk mededeling wordt gedaan aan de ouders/verzorgers.

Revisie op aanvraag van de ouders

Onder revisie op aanvraag van de ouders dient men te verstaan het recht van ouders de schoolleiding te verzoeken een vergadering van docenten bijeen te roepen, die lesgeven aan hun kind met de bedoeling herziening te verkrijgen van een genomen negatieve beslissing ten aanzien van de bevordering van hun kind. Dat kan alleen als na overleg met de mentor blijkt dat bepaalde belangrijke zaken tijdens de bevorderingsvergadering niet aan de orde zijn gekomen, of dat er procedurefouten zijn gemaakt. Het moet dan wel gaan om zaken die van invloed zijn geweest op de prestaties en die bij de docenten niet bekend waren. Een verzoek tot revisie moet schriftelijk bij de schoolleiding worden ingediend. Het enkele feit dat ten aanzien van een andere leerling met een vergelijkbare cijferlijst een andere beslissing is genomen, is geen grond voor revisie.

Note

Alleen in een zeer uitzonderlijke individuele situatie kan de vergadering met de schoolleiding besluiten om een leerling die onder de bespreekzone zit alsnog te bespreken.