

Niet in iedere les zal evenveel gebruik worden gemaakt van het device. Soms kiest een docent heel bewust voor een boek of werken in een schrift, omdat het beter bij de verwerking van een deel van de leerstof past. Bij wiskunde bijvoorbeeld, moet een leerling blijven tekenen met potlood en een geodriehoek. Naast gezondheidsoverwegingen vinden wij het ook wenselijk dat leerlingen ervaring opdoen met andere werkvormen. Het device zal deels vervangend en deels aanvullend worden ingezet.

Onze leerlingen hebben een persoonlijk schoolaccount op Het Erasmus, waarmee ze toegang krijgen tot hun Office 365-account. Leerlingen hebben hiermee een e-mailadres van school en toegang tot applicaties zoals Word, Excel en PowerPoint. Ook kunnen ze samenwerken via Teams en hun bestanden opslaan en delen in OneDrive, zodat ze overal toegang hebben tot hun werk.

#### Vragen/opmerkingen

Indien u nog vragen heeft, neem dan contact op met de ICT helpdesk via [ict@het-erasmus.nl](mailto:ict@het-erasmus.nl). Of kijk op [www.het-erasmus.nl](http://www.het-erasmus.nl)

**Tot slot:** Bij aanmelding op Het Erasmus ontvangt u per brief aanvullende informatie.



#### Bezoekadres

##### Locatie mavo/havo/vwo

Sluiskade Noordzijde 68  
7602 HT Almelo

T 0546 480 800

E [info68@het-erasmus.nl](mailto:info68@het-erasmus.nl)

I [www.het-erasmus.nl](http://www.het-erasmus.nl)

 [linkedin.com/school/het-erasmus](https://www.linkedin.com/school/het-erasmus)

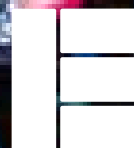
 [facebook.com/heterasmus](https://www.facebook.com/heterasmus)

 [instagram.com/het\\_erasmus](https://www.instagram.com/het_erasmus)

# HET ERASMUS ONDERWIJS EN ICT



Onderwijs en  
ICT in het 1e  
leerjaar  
mavo, havo, vwo



HET  
ERASMUS



Alle leerlingen op de locatie mavo/havo/vwo van Het Erasmus hebben een persoonlijk device (bij voorkeur een laptop). Iedere leerling neemt dit device mee naar school en dat noemen we ook wel: Bring Your Own Device (BYOD). Het ontdekken en optimaal ontwikkelen van de mogelijkheden van onze leerlingen is hét uitgangspunt binnen het onderwijs op Het Erasmus. Hierbij gaat het erom dat ons onderwijs zo goed mogelijk aansluit bij individuele niveaus, tempo's en interesses van onze leerlingen. Dit zou moeten resulteren in onderwijs op het voor iedere leerling hoogst haalbare niveau en passend bij zijn/haar talent en persoonlijke ontwikkeling. Op Het Erasmus zijn we van mening: 'We kunnen niet zonder ICT als het gaat om maatwerk voor onze leerlingen'. We willen de leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst, een toekomst waarin ICT niet meer weg te denken is.

### Waar moet het persoonlijk device aan voldoen?

De keuze voor BYOD sluit heel goed aan bij onze visie op onderwijs en ICT. Wat ons echter opviel, is dat niet alle digitale methoden en onderdelen van de educatieve uitgeverijen op alle devices even goed werken. U zult begrijpen dat dit zeer hinderlijk werkt voor onze leerlingen en docenten.

Daarnaast kijken we naar de ICT-vaardigheden die we onze leerlingen willen laten ontwikkelen. Vandaar dat we u adviseren een device aan te schaffen dat voldoet aan de volgende criteria:

- Schermgrootte van 10 tot 15,6 inch
- Verbinding kunnen maken met 5 GHz wifi
- Goede accuduur (in ieder geval 4 uur)
- Windows 11 of hoger, MAC OSX- of Linux-besturingssysteem
- In geval van een tablet: een Windows 11-tablet (geen RT-versies)
- Niet te zwaar en/of kwetsbaar device

**Het Microsoft Office pakket is gratis te downloaden en te installeren zo lang de leerling beschikt over een geldig account van school. Dit hoeft de leerling niet aan te schaffen!**

In alle klaslokalen en onderwijsruimten is een digitaal schoolbord aanwezig. Deze wordt door docenten volop gebruikt voor instructie, uitleg, het geven van opdrachten, behandeling van lesmateriaal of om iets te laten zien. De methoden bieden we in toenemende mate digitaal aan, zoals een website met uitleg en oefenmaterialen, die nauw aansluiten bij het boek. Hiermee wordt op school steeds vaker gewerkt. En dan niet te vergeten ons online leerplatform Itslearning, waar leerlingen veel informatie en materialen over een vak kunnen vinden. Bijvoorbeeld studiewijzers, opdrachten, extra (herhalings)oefeningen, filmpjes met uitleg, verdieping en (oefen)toetsen. Via Itslearning leveren leerlingen ook verslagen en werkstukken in.

### Voordelen van ICT-middelen

Met behulp van ICT-middelen krijgen we beter inzicht in het leerproces en de leerresultaten van leerlingen. Hierdoor kunnen we meer en beter rekening houden met verschillen tussen leerlingen en de begeleiding daarop afstemmen. Digitaal leermateriaal is flexibeler in te zetten, waardoor het beter kan aansluiten op de kerndoelen en eindtermen.

Leerlingen kunnen vaker samenwerken en belangrijke ICT-vaardigheden ontwikkelen, waardoor het leren niet alleen leuker en afwisselender zal worden, maar ook effectiever.

Met de inzet van digitaal leermateriaal wordt het aantal werkvormen van docenten en leerlingen uitgebreid. Een breder repertoire aan werkvormen zal er toe bijdragen dat de leerlingen de lesstof beter tot zich nemen. Leerlingen worden hierdoor actiever en voelen zich meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces.

Digitaal leermateriaal biedt mogelijkheden voor het toepassen van mediarijke inhoud in het onderwijs, zoals afbeeldingen, animaties, simulaties, enz.

**TIP:** tegenwoordig zijn er goede rugtassen te koop met een apart vak voor de laptop!

Iedere leerling heeft een device tot zijn/haar beschikking. Het device is thuis al opgeladen, zodat er tijdens de les meteen mee gewerkt kan worden. De leerlingen zullen op verschillende momenten van de dag met hun device werken. Op het moment dat de leerling de school binnenkomt, maakt zijn/haar device verbinding met ons draadloze netwerk. Hierdoor heeft hij/zij toegang tot het internet en dus ook tot ons online leerplatform Itslearning.

Binnen verschillende digitale leermiddelen zal uw kind digitale oefeningen maken waarbij hij/zij direct feedback krijgt over het resultaat. Daarnaast kan hij/zij (instructie)filmpjes bekijken of een digitale (oefen)toets maken. Ook kunnen leerlingen die uitblinken in een vak, uitgedaagd worden door middel van andere verrijkende opdrachten. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, werken op die momenten aan digitale herhalingsoefeningen.

**Mocht het niet lukken om zelf een persoonlijk device aan te schaffen, neem dan contact op met de school. De gegevens van de locaties van Het Erasmus staan vermeld op de laatste pagina van deze brochure.**